ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

SHYMKENT UNIVERSITY
established - 2001

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және атауы: B01-Педагогикалық ғылымдар

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы: «6B01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері даярлау»

Шымкент, 2019 ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»
Ректор Сейткулов Н.А.
____
«___» _________ 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номері	
Білім саласындағы коды және классификациясы	В01-Педагогикалық ғылымдар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	В017 -Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының түрі	Әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1,6.2,6.3,6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	Күндізгі, кешкі, сырттай қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	В017 - Қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019 ж.

Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде,20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595бұйрығы,ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныатауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23 05 № 5 хаттама.

ОӘК төрайымы ________________ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 1 хаттама.

ЭК төрағасы (айымы) ________________ Куланова С.Ш.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама..

Факультеттің ОӘК төрайымы ________________ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Педагогика» кафедрасы. 2019 жылдың 20 05 № 10 хаттама.

Кафедра меңгерушісі ________________ Алпейсова Н.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПҚ, студенттер)				
Куланова Сандугаш Шарибековна	Ф.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Нұрымова Қарлығаш Убайдуллақызы	Ф.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Айтенова Динара Оразбайқызы		Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Турсуманова Фатима Жақыпқызы		Оқытушы	Шымкент университеті	
Ануарова Ляззат	І санаттағы мұғалім	мұғалім	№102 жалпы орта мектебі	
Әсембек Әлия		2курс студенті		
Эксперттер				
Омаров Нурлыбек	Ф.ғ.к.	Каф.мең	М.Әуезов атын ОҚМУ	
Курумбаева Д.К.		директор	№102 жалпы орта мектебі	
Халық Балжан		4курс студенті		

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

SHYMKENT UNIVERSITY
established - 2001

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және атауы: В01-Педагогикалық ғылымдар

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы: «6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері даярлау»

Шымкент, 2019 ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»
Ректор Сейткулов Н.А.
____
«____»_______ 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номері	
Білім саласындағы коды және классификациясы	В01-Педагогикалық ғылымдар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	В017 -Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының түрі	Әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1,6.2,6.3,6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	Күндізгі, кешкі, сырттай қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	В017 - Қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиетімұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019 ж.

Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде,20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595бұйрығы,ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныатауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ ______ № _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _______________ Жолдасбекова Б.С.

(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ ______ № _____ хаттама.

ЭК төрағасы (айымы) _______________ Куланова С.Ш.

(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың ___ _____№ __ хаттама..

Факультеттің ОӘК төрайымы _______________ Керімбекова А.А.

(қолы)

«Педагогика» кафедрасы. 2019 жылдың _____ ______ № _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _______________ Алпейсова Н.А.

(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	**Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы**	**Қызметі**	**Жұмыс орны**	**Қолы**
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПҚ, студенттер)				
Куланова Сандуғаш Шарибековна	Ф.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Нұрымова Қарлығаш Убайдуллақызы	Ф.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Айтенова Динара Оразбайқызы		Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Турсуманова Фатима Жақыпқызы		Оқытушы	Шымкент университеті	
Ануарова Ляззат	I санаттағы мұғалім	мұғалім	№102 жалпы орта мектебі	
Әсембек Әлия		2курс студенті		
Эксперттер				
Омаров Нурлыбек	Ф.ғ.к.	Каф.мең	М.Әуезов атын ОҚМУ	
Курумбаева Д.К.		директор	№102 жалпы орта мектебі	
Халық Балжан		4курс студенті		

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	М1. Ұлттық біліктілік жүйесі мен еңбек нарығы талаптарына сай жалпымәдени және кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабілетті қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімін даярлау. М2.Білім алушылардың кәсіби қызметін тиімді атқаруға қажетті жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру; М3.Білім алушылардың тұлғааралық құндылықтар негізінде әлеуметтік жауапкершілігін және кәсіби этикалық нормаларды ұстануын қалыптастыру;
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	В01-Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті бойынша мұғалімдерді даярлау
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	«6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті бойынша мұғалімдерді даярлаумұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасының білім бакалавры.
Маманның лауазымдар тізбесі	Білім беру бағдарламасының тізбесі - Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі; - Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі; - Жоғары және ғылыми мекемелерде кіші ғылыми қызметкер; - Аудармашы.
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру, ғылым, мәдениет, бұқаралық ақпарат құралдары, баспа ісі, мемлекеттік қызмет және т.б.
Кәсіби қызмет объектісі	-мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; -мамандандырылған мектептер; -техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады; - ғылыми зерттеу орындары; - шығармашылық ұйымдар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар.
Кәсіби қызмет функциясы	-жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен дәріс беру; - ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады.

Кәсіби қызмет түрлері	-білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; -ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); -әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); -ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); -өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде).

2. Бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестігі

Бағдарламаның мақсаты	**Оқытудың нәтижелері**	
М1Отансүйгіштік, ҚР халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру.	ОН1	Адамзаттың іс-әрекетінің алуан түрлілігі туралы, рухани құндылықтар мен олардың маңызы жайлы, дүниеге деген ғылыми, философиялық және теологиялық көзқарасы бойынша түсінігі болады.
	ОН2	Мәдениеттің мәнін, оның адамзат іс-әрекетіндегі маңызын білуі, адамзаттың мәдени мұрасы мен мәдени құндылықтар туралы түсінігі болады.
	ОН3	Еңбекті ұйымдастырудың ғылыми негіздерін, ақпараттарды жинау және өңдеу; педагогикалық, психологиялық және әдістемелік нормалар мен оқыту және тәрбие берудің тәсілдерін, жоғары және орта мектеп бағдарламаларының барлық мәселелері бойынша қазіргі ғылыми және оқу материалдарын игереді.
	ОН4	Қоғамдық пікірге, салт-дәстүрлерге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білуі және оларды өзінің кәсіптік қызметінде бағдар ретінде алуы, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін, адам мен адамзаттың құқықтары мен бостандықтарын, ҚР заңнамасының және құқықтық жүйесінің негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму бағыттарын, адамның салауатты өмір салтының принциптерін игереді.
М2 Экологиялық, дене мәдениетін, этикалық, құқықтық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру, мамандарды тілдік даярлау, кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру.	ОН5	Қоршаған ортаны қорғаудың әдістері мен принциптерін, ҚР тұрақты дамуындағы экологиялық өзекті мәселелерді игереді.
	ОН6	Қоғам дамуы жайлы: мәдениет пен өркениеттің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе түрлері, дүниежүзілік тарихи және мәдени кеңістіктегі Қазақстанның орны туралы білімді игереді.
	ОН7	Әлемдік қауымдастықты тұтастай алғандағы және Қазақстан Республикасына қатысты негізгі экономикалық процестер мен бағдарламаларды

		талдай біледі.
	ОН8	Өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыра білу, кәсіптік қызмет саласында қажет ақпаратты жинау, сақтау мен сұрыптаудың компьютерлік әдістерін меңгереді.
	ОН9	Өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне, пән аралық жобалармен жұмыс істеуге әдістік және психологиялық жағынан дайын болады.
	ОН10	Қоршаған нақтылы ортаның өзгерісі жағдайында білім, тәжірибе және дағдылар жүйелерінің бейімделуін, білімнің ұлттық үлгісінің жүзеге асырылу жолдары мен мәнін меңгереді.
	ОН11	Этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерді иеленуді, дамытуды, жетілдіруді және белсенділендіруді, денсаулықты сақтауды және нығайтуды, командада жұмыс істеу қабілетін, өз көзқарасын дұрыс білдіруін, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасызететін практикалық білімдер мен дағдыларды меңгереді.
	ОН12	Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне толерантты болуға және кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмытыла біледі.
М3 Мемлекеттік және бір шетел тілін еркін меңгерген, тұжырымдамалық, аналитикалық және логикалық ойлау дағдыларын көрсететін, еңбек және оқу іс-әрекетіне шығармашылықпен қарайтын, ұлттық және халықаралық ұжымда жұмыс істей алатын, өмір бойы білім алу стратегиясын қалыптастыратын маман дайындау.	ОН13	Қазіргі ақпараттық және білімдік технологияларды қолданып өз бетінше жаңа білім қорларын алу; пәнге деген қызығушылығын тудыру және білімді меңгерудің жоғары деңгейін қалыптастыру арқылы тілдік құбылыстар мен заңдылықтарды жазбаша және ауызша түрде сауатты, әрі дұрыс мағынада жеткізуді; білім беру процесінде пәнаралық байланыстар жүйесін қолдануды меңгереді.
	ОН14	Білім берудің маңызды стратегиялық міндеті, халықаралық біліктілік сапасын, лингвистикалық білімін жетілдіру мақсатында, ең негізгісі- мемлекеттік және шетел тілдерін меңгереді.
	ОН15	Түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағыт ұстана білу, тарихи құндылықтарға қатысты мәселелер бойынша өз позициясын білдіру және негіздеу, келісімге келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыра білу біліктерін игереді.

3.**6В01702-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті бойынша мұғалімдерді даярлаубілім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері**

ШҚ1 ана тілі саласында	қазақ тілінің құрылымын ғылыми терең түсініп, туыс тілдермен генетикалық жақындығын зерделеу. Тіл білімінің өзекті мәселелерін қозғай отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру.
ШҚ2 шет тілдері саласында	қазақ тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тұжырымдамаларды, фактілерді және пікірлерді түсінуге, түсіндіруге және түсінуге қабілетті болу; мәдениетаралық түсіністікке дағдысын игеру.
ШҚ3 Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша	пәнаралық: жаратылыстану саласындағы білімді игеру, әртүрлі пәндерден алған білімін, дағдылары мен шеберліктерін кәсіби мәселелерді шешуде біріктіру, әлеуметтік әріптестік және ынтымақтастыққа қабілетті болуы; жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндерді оқып үйрену кезінде алынған әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана алу және соған дайын болу, кәсіби проблемаларды шешуге бақылау жасау және бағалау, жаратылыстану және математикалық ойлауды дамыту; алған білімдерін және өзге де ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу, теориялық алған білімдерін практикада қолдана білу; ғылымның өзекті мәселелеріне байланысты көзқарасын қалыптастырып, ғылыми тұжырымдама жасай білу
ШҚ4компьютерлік	технологиялық:қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді игеру, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновацияларды меңгеру, кәсіби шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.
ШҚ5 Оқу	дамытушылық: қазіргі заманғы педагогикалық ой, дағдылары мен біліктілігі жоғары озат педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану дағдыларын меңгеру; кәсіби қызметке жоғары ынталандыруды, өзін-өзі тану және өз бетінше білім алуға ұмтылу; дүниетаным мен ой-өрісі кең және жоғары білімді маман болып қалыптасуына ықпал ететін педагогикалық және әлеуметтік пәндер (ғылымдар) саласындағы негізгі білімді игеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; білімін жетілдіруді табанды түрде жалғастыруға қабілеттілік; биология пәнінің зерттеу әдістері мен методологиясын, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын өзіндік көзқарастарымен түсіндіре білу және көркем туындыны талдау, салыстыру, байыптау, бағалау барысында теориялық білімдерін қолдана білу.

ШҚ6 Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)	қазіргі әлеуметтік, ситуациялық мәселелерді дұрыс қабылдап, пікір білдіру, өзіндік көзқарас қалыптастыру, өз бетінше дербес интелектуалды және дүниетанымдық білімін кеңейту және дамыту, қоғамда болып жатқан саяси, мәдени өзгерістерге үн қосып, қолдау көрсету, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, педагогтардың кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға және кәсіби этиканы сақтай отырып, адам құқығы саласындағы (халықаралық құқықтық актілер, білім беру Қазақстан Республикасының заңнамасы) білімді, қабілеттілік пен дағдыларды меңгеру, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғыну.
ШҚ7 кәсіпкерлік, экономикалық	экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп отыру.
ШҚ8 мәдени	қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болады.
ШҚ9 қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)	шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілетттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игереді.

4. Пән циклдері бойынша құзыреттітіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1 Тілдер саласында құзырет	- Мемлекеттік, орыс және шет тілін меңгеру; - Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіндіре білу; - Ағымдағы құжатты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты құрастыра білу; - Конструктивтік сұхбат құра білу және дағдылану, қоғамда полимәдениетті, полиэтикалы және көпконфессиональді араласу, педагогикалық қызмет істеуге қабілетті болу; - Кәсіби халықаралық сұхбатта қалыптасқан мамандандырылған терминология аясында коммуникация құралы ретінде шет тілін игеру.
ЖБҚ -2 Компьютерлік құзырет	- Заманауи техниканы қолдана білуде машықтануға қабілеттілігі; - Кәсіби қызметі саласында бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиямен қолдана білу қабілеттілігі; - Заманауи ақпарат және ақпараттық технология құралдарын игеру; - Керекті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, оны өзгерту, сақтау және қайта жібере білуді меңгеру;. - Ақпарат және білімді интерактивті қолдана білу; - Негізгі ақпараттық құралдар мен жолдары, әрекеттестікті,ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіруді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялармен технологиялармен жұмыс істеуге машықтану; ақпаратты жинақтау және қабылдауға қабілетті болу, оған жетудің жолы мен мақсатын белгілеу.
ЖБҚ -3 Оқу құзыреті	- Оқуға қабілетті болуы және жаңа білімді табиғи-ғылымдық және техникалық пәндер саласынан алу, білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсіну; - Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу; - Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу; - Ақпараттың сенімділігі мен дәйектігін бағалауға қабілетті болу және соның негізінде әрекет ету.
ЖБҚ -4 Әлеуметтік құзырет	- Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдануға қабілетті болу; - Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтары мен құқықтық жүйесін білу; - Қоғамның әлеуметтік дамудағы беталысын білуге қабілеттілік; - Өз қызметінде нормативтік және құқықтық

	құжаттарды қолдана білуге қабілеттілік; - Мәселелерді анықтау, қалыптастыру және шешуге қабілетті болу.
ЖБҚ-5 Этикалық құзырет	- Базалық мәдениет құндылықтарын түсіну және сақтау, азаматтық және адамгершілік қасиеттерге ие болу; - Этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуге қабілетті болу; - Басты кәсіби қасиеттерге ие болу, жұмыс беруші тарапынан болған барлық заманауи талаптарға жауап беру; - Іскерлік этика нормасын сақтауға қабілетті болу, өзін ұстауда этикалық және нормалық қасиеттерге ие болу; - Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлануға қабілеттілік; - Кәсіби этикалық талаптарды білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу; этикалық өзін ұстауда артқа шегінбеуге қабілетті болу, өзге тұлғаларға да қатысты солай әрекет ету; этикалық өзін ұстау ережесін сақтауда азаматтық жауапты және талап етуші бола білу.
ЖБҚ-6 Кәсіпкерлік және экономикалық құзырет	- Экономиканың мемлекеттік сектордағы орнын білу, экономиканың мемлекеттік реттеу әдістері мен мақсатын түсіну, білу; - Негізгі экономикалық түсінік болу, қаржы, маркетинг және менеджмент туралы түсінік болуы; - Инновациялық қызметке қабілетті болу; - Ресурс қажеттіліктерін бағалауға қабілетті болу және оларды кәсіби мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлай білу; - Ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдануға қабілетті болу; - Кәсіпкерлікке және ықылас танытуға қабілетті болу.
ЖБҚ -7 Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзырет	- Ықылас таныта білу және мәселені ұйымдасты-рушылық-басқарушылық шешім таба білу; - Ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті болу; - Қоршаған ортаны күзетуге және қорғау сұрақтарына жауапкершілікпен қарау; - Мақсат қоя білу және оған жетуге қабілетті болу; - Өзара әрекеттестікке ықылас таныту және нәтижесіне жауапкерлікпен қарауға қабілетті болу; - Өмірдің және қызметтің әр түрлі салаларында алынған қабілеттілік пен білімді қолдана отырып жаңа идеяларды туғызу және оларды жүзеге асыру; - Қоршаған ортаны басқару және түсінуге, мәселені шешуге және мәселелерді шеше білуге қабілетті болу; - Ақпараттық жүйемен және мәліметтермен

	жұмыс істеуге қабілетті болу.
ЖБҚ-8 Коммуникациялық құзырет	- Топта жұмыс істей білу, өзінің көзқарасын нақты білдіру және жаңа ұсыныстар жасауға қабілетті болу; - Жанжалды шеше білуге және келіссөздер жүргізуге қабілетті болу; - Ұжым мен өз пікірін ұштастыра білу,мәмлеге келуге қабілетті болу; - Шешім қабылдауға және өзіне жауапкершілік алуға қабілетті болу, бірлесіп шешім қабылдауға қатысу; - Ұжымның жұмысына дайын болу, өзінің шығармашылық міндеттерін орындау және ұжымның басқа мүшелерімен араласу.
ЖБҚ -9 Құндылықтар мен халықаралық мәдени құзырет	- Өзге мәдениет және дін өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау; - Әлемнің өзге халықтарының салтына және мәдениетіне шыдамды болу; - Ұлттық мәдениет құндылықтарын сезіну, тарихи мұраға және мәдени салт-дәстүрге құрметпен және ұқыптылықпен қарым-қатынас жасау; - Әр түрлі этномәдениет және діндерге шыдамды болу; - Қоғамдық пікірге, салтқа, дәстүрге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-мәдени құндылықтарды білу және өз қызметінде қолдануға бағыт алу.
ЖБҚ -10 Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу	- Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу; - Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу; - Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу; - Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану; - Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу; - Жаңа әлеуметтік,экономикалық,саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу; - Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алу.
Базалық құзыреттіліктер	**Оқыту нәтижесі**
БҚ-1 Кәсіптік қызметтің мәселелерін шешу құзыреттілігі	-Өз бетімен білім алушылардың лингвистикалық қажеттілігі мени сұраныстарын ескере отырып жоспарлайды; -Тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсыныстарын ескеріп дәстүрлі сабақ

	өткізеді; -Педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; -Білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды
БҚ-2 Әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этикалық және діни айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға өз кәсіби қызметін ұйымдастыруға дайындық құзыреттілігі	-Білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; -Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді; -Жалпы адами және құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; -Оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады.
БҚ-3 Кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті таңдауды және деректерді өңдеуді жинау мүмкіндігінің құзыреттілігі	-Өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады; -Өз бетімен кәсіптік біліктілікті арттыруды жоспарлайды; -Өз бетімен интернет көздерінен ақпаратты таңдайды; -Өз бетімен білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностикалау нәтижесін қолданады.
БҚ-4 Кәсіптік қызметті ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуға және оларға жауапты болуға қабілеттілігін білу құзыреттілігі	-Әріптестерімен өзара әрекеттесе оқытудың қажеттілігі мен қиыншылықтарын анықтайды; -Өз бетімен білім алушылардың қосымша білімге жүйесіне тартады; -Өз бетімен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолданып, оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқыту удерісінің жағдайын жасайды; -Әріптестерімен өзара әрекеттесе дәстүрлі сабақтарды өткізеді; -Өз бетімен сыныпта оқытудың қолайлы орта құрайды.
БҚ-5 Қазіргі ақпараттық-коммуникативтік техникалар соның ішінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау негізінде кәсіби талаптарды шешу құзыреттілігі	Өз бетімен сабақтың белгіленген мақсатына, жас ерекшеліктеріне, қажеттілігіне сәйкес оқу материалын әзірлейді; Өз бетімен педагогикалық шеберлікті жетілдіру үшін үнемі жұмыс жасайды; Тәлімгердің жетекшілігімен оқытудың стратегияларын, инновациялық әдістер мен формаларды қолданады; Өз бетімен білім алушыларды оқыту үшін ресурстар мен компьютерлік презентацияларды дайындайды.
Кәсіптік құзыреттіліктер	**Оқыту нәтижесі**
КҚ-1 дидактикалық құзыреттілігі	- өз бетімен оқытудың қиыншылықтары мен қажеттілігін анықтайды; - әріптестерімен өзара әрекеттесе сабақтың белгіленген мақсатына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді.
КҚ-2 Оқу және оқыту құзыреттілігі	-әріптестерімен өзара әрекеттесе пәндік-тілдік

	технологияның қолдануын есепке ала отырып оқу үдерісін жоспарлайды (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін).
КҚ-3 Академиялық құзыреті	-әріптестерімен өзара әрекеттесе білім ортасының зерттеуін жоспарлайды және өткізеді; -өз бетімен педагогикалық міндеттерді құрастырады;
КҚ-4 Кәсіптік құзыреттілігі	- әріптестерімен өзара әрекеттесе әдіс пен тәсілдемені анықтайды, білім алушылардың іскерлігі мен дағдысын қалыптастырады;
КҚ-5 Жүйеленген құзыреттілік	- өз бетімен педагогикалық міндеттерді құрастырады; -оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады
КҚ-6 Ғылыми-зерттеу сараптамасы	-өз бетімен білім алушылардың іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыратын оқытудың әдістері мен тәсілдемелерін қолданады;
КҚ-7 Мәдени-танымдық құзыреттілік	-оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады -өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады
КҚ-8 Басқару құзыреттілігі	-тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді дамытады; -білім алушылардың мәдениеттік, тілдік қажеттілігі бойынша қолайлы білім ортасының дамуы білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды;
КҚ-9 Бағдарламалық қамтамасыз ету құзыреттілігі	-әріптестерімен бірлесе білім алушыларға қолайлы орта құрады. -тәлімгердің жетекшілігімен білім алушыларда іскерлік дағдыларды қалыптастыратын әдістерді және тәсілдемелерді анықтайды
КҚ-10 Шығармашылық құзыреттілігі	- тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді; - әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу мәнмәтінінде кері байланыс әдістерін қолданады;
КҚ-11 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілігі	-тәлімгердің жетекшілігімен білім ортасының зерттеуін жоспарлайды және өткізеді.
КҚ-12 Аналитикалық құзыреттілік	-өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады; -білім үдерісі субъектілерімен өзара әрекеттесуді ұйымдастырады;
КҚ-13 Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер	- Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады; - Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді; - Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады; - Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай

	алады және өзгерістер енгізе алады; - Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді. - Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар. - Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. - педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі. - Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. - Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті. - Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады; - Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айрмашылықтарын толерантті қабылдайды.

5.Құзыреттіліктер матрицасы

5.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құызыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер / Оқыту нәтижесі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Ақпарттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Дене шынықтыру	Имиджелогия
ЖБҚ-1	**Тілдер саласында құзырет**	- Мемлекеттік, орыс және шет тілін меңгеру; - Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіндіре білу; - Ағымдағы құжатты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты құрастыра білу; - Конструктивтік сұхбат құра білу және дағдылану, қоғамда полимәдениетті, полиэтикалы және көпконфессиональді араласу, педагогикалық қызмет істеуге қабілетті болу; - Кәсіби халықаралық сұхбатта қалыптасқан мамандандырылған терминология аясында коммуникация құралы ретінде шет тілін игеру.								

ЖБҚ -2	**Компьютерлік құзырет**	- Заманауи техниканы қолдана білуде машықтануға қабілеттілігі; - Кәсіби қызметі саласында бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиямен қолдана білу қабілеттілігі; - Заманауи ақпарат және ақпараттық технология құралдарын игеру; - Керекті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, оны өзгерту, сақтау және қайта жібере білуді меңгеру;. - Ақпарат және білімді интерактивті қолдана білу; - Негізгі ақпараттық құралдар мен жолдары, әрекеттестікті,ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіруді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялармен технологиялармен жұмыс істеуге машықтану; ақпаратты жинақтау және қабылдауға қабілетті болу, оған жетудің жолы мен мақсатын белгілеу.								
ЖБҚ -3	**Оқу құзыреті**	- Оқуға қабілетті болуы және жаңа білімді табиғи-ғылымдық және техникалық пәндер саласынан алу, білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсіну; - Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу; - Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу; - Ақпараттың сенімділігі мен дәйектігін бағалауға қабілетті болу және соның негізінде әрекет ету.								
ЖБҚ -4	**Әлеуметтік құзырет**	- Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдануға қабілетті болу; - Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтары мен құқықтық жүйесін білу; - Қоғамның әлеуметтік дамудағы беталысын білуге								

		қабілеттілік; - Өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды қолдана білуге қабілеттілік; - Мәселелерді анықтау, қалыптастыру және шешуге қабілетті болу. -								
ЖБҚ-5	**Этикалық құзырет**	- Базалық мәдениет құндылықтарын түсіну және сақтау, азаматтық және адамгершілік қасиеттерге ие болу; - Этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуге қабілетті болу; - Басты кәсіби қасиеттерге ие болу, жұмыс беруші тарапынан болған барлық заманауи талаптарға жауап беру; - Іскерлік этика нормасын сақтауға қабілетті болу, өзін ұстауда этикалық және нормалық қасиеттерге ие болу; - Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлануға қабілеттілік; - Кәсіби этикалық талаптарды білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу; этикалық өзін ұстауда артқа шегінбеуге қабілетті болу, өзге тұлғаларға да қатысты солай әрекет ету; этикалық өзін ұстау ережесін сақтауда азаматтық жауапты және талап етуші бола білу.								
ЖБҚ-6	**Кәсіпкерлік және экономикалық құзырет**	- Экономиканың мемлекеттік сектордағы орнын білу, экономиканың мемлекеттік реттеу әдістері мен мақсатын түсіну, білу; - Негізгі экономикалық түсінік болу, қаржы, маркетинг және менеджмент туралы түсінік болуы; - Инновациялық қызметке қабілетті болу; - Ресурс қажеттіліктерін бағалауға қабілетті болу және оларды кәсіби мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлай білу; - Ақпараттық-коммуникациялық технологияны								

		қолдануға қабілетті болу; - Кәсіпкерлікке және ықылас танытуға қабілетті болу.								
ЖБҚ -7	**Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзырет**	- Ықылас таныта білу және мәселені ұйымдастырушылық-басқарушылық шешім таба білу; - Ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті болу; - Қоршаған ортаны күзетуге және қорғау сұрақтарына жауапкершілікпен қарау; - Мақсат қоя білу және оған жетуге қабілетті болу; - Өзара әрекеттестікке ықылас таныту және нәтижесіне жауапкерлікпен қарауға қабілетті болу; - Өмірдің және қызметтің әр түрлі салаларында алынған қабілеттілік пен білімді қолдана отырып жаңа идеяларды туғызу және оларды жүзеге асыру; - Қоршаған ортаны басқару және түсінуге, мәселені шешуге және мәселелерді шеше білуге қабілетті болу; - Ақпараттық жүйемен және мәліметтермен жұмыс істеуге қабілетті болу.								
ЖБҚ-8	**Коммуникациялық құзырет**	- Топта жұмыс істей білу, өзінің көзқарасын нақты білдіру және жаңа ұсыныстар жасауға қабілетті болу; - Жанжалды шеше білуге және келіссөздер жүргізуге қабілетті болу; - Ұжым мен өз пікірін ұштастыра білу ,мәмлеге келуге қабілетті болу; - Шешім қабылдауға және өзіне жауапкершілік алуға қабілетті болу, бірлесіп шешім қабылдауға қатысу; - Ұжымның жұмысына дайын болу, өзінің шығармашылық міндеттерін орындау және ұжымның басқа мүшелерімен араласу.								
ЖБҚ -9	**Құндылықтар мен халықаралық мәдени құзырет**	- Өзге мәдениет және дін өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау; - Әлемнің өзге халықтарының салтына және								

		мәдениетіне шыдамды болу; - Ұлттық мәдениет құндылықтарын сезіну, тарихи мұраға және мәдени салт-дәстүрге құрметпен және ұқыптылықпен қарым-қатынас жасау; - Әр түрлі этномәдениет және діндерге шыдамды болу; - Қоғамдық пікірге, салтқа, дәстүрге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-мәдени құндылықтарды білу және өз қызметінде қолдануға бағыт алу.								
ЖБҚ -10	**Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу**	- Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу; - Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу; - Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу; - Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану; - Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу; - Жаңа әлеуметтік,экономикалық,саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу; - Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алу.								

5.2.Базалық құзыреттіліктерматрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер / Оқыту нәтижесі	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Педагогика	Психология	Білім берудегі менеджмент	Бағалаудың критериалды технологиялары	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Инклюзивті білім беру	Тіл біліміне кіріспе	Әдебиеттануға кіріспе	Мәнерлеп оқу	Халық ауыз әдебиеті	Қазақ диалектологиясы	Түркітануға кіріспе	Стилистика	Қазақ тілінің фонетикасы және оны оқыту әдістемесі	Қазақ тілінің лексикологиясы және оны оқыту әдістемесі	Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Жалпы тіл білімі	Қазақ әдеби тілінің тарихы	Ежелгі және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиеті	Кеңес дәуіріндегі әдебиет	Қазіргі қазақ әдебиеті	Әдебиет теориясы	Әдеби талдау
БҚ-1	**БҚ-1 Кәсіптік қызметтің мәселелерін шешу**	-Өз бетімен білім алушылардың лингвистикалық қажеттілігі мени сұраныстарын ескере отырып жоспарлайды; -Тәлімгердің кеңесін не																									

	құзырет тілігі	болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсыныстарын ескеріп дәстүрлі сабақ өткізеді; -Педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; -Білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды																							
БҚ-2	**БҚ-2 Әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этикалық және діни айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға өз кәсіби қызметін ұйымдастыруға дайындық құзырет тілігі**	-Білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; -Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді; -Жалпы адами және құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; -Оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады.																							
БҚ-3	**БҚ-3 Кәсіби мәселеле**	-Өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады;																							

	рді шешу үшін қажетті таңдауды және деректерді өңдеуді жинау мүмкіндігінің құзыреттілігі	-Өз бетімен кәсіптік біліктілікті арттыруды жоспарлайды; -Өз бетімен интернет көздерінен ақпаратты таңдайды; -Өз бетімен білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностикалау нәтижесін қолданады.																							
БҚ-4	**БҚ-4 Кәсіптік қызметті ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуға және оларға жауапты болуға қабілеттілігін білу құзыреттілігі**	-Әріптестерімен өзара әрекеттесе оқытудың қажеттілігі мен қиыншылықтарын анықтайды; -Өз бетімен білім алушылардың қосымша білімге жүйесіне тартады; -Өз бетімен білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолданып, оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқыту удерісінің жағдайын жасайды; -Әріптестерімен өзара әрекеттесе дәстүрлі сабақтарды өткізеді; -Өз бетімен сыныпта																							

		оқытудың қолайлы орта құрайды.																							
БҚ-5	**БҚ-5 Қазіргі ақпараттық-коммуникативтік техникалар соның ішінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау негізінде кәсіби талаптарды шешу құзыреттілігі**	Өз бетімен сабақтың белгіленген мақсатына, жас ерекшеліктеріне, қажеттілігіне сәйкес оқу материалын әзірлейді; Өз бетімен педагогикалық шеберлікті жетілдіру үшін үнемі жұмыс жасайды; Тәлімгердің жетекшілігімен оқытудың стратегияларын, инновациялық әдістер мен формаларды қолданады; Өз бетімен білім алушыларды оқыту үшін ресурстар мен компьютерлік презентацияларды дайындайды.																							

5.3.Кәсіптік құзыреттіліктерматрицасы

Құызыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер / Оқыту нәтижесі	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Балалар әдебиеті	Абайтану	Шетел әдебиетінің тарихы	Қазақ әдебиетінің сын тарихы	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Салыстырмалы грамматика	Аударма теориясы мен әдістемесі	Сөздікпен жұмыс	Басқа ұлт мектептерінде қазақ тілін оқыту әдістемесі	Басқа ұлт мектептерінде қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Қазақ жазуының тарихы
КҚ-1	**Дидактикалық құзыреттілігі**	- өз бетімен оқытудың қиыншылықтары мен қажеттілігін анықтайды; - әріптестерімен өзара әрекеттесе сабақтың белгіленген мақсатына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді.								■					
КҚ-2	**Оқу және оқыту**	-әріптестерімен өзара әрекеттесе пәндік-тілдік	■	■											

	құзыреттілігі	технологияның қолдануын есепке ала отырып оқу үдерісін жоспарлайды (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін).	■	■										
КҚ-3	**Академиялық құзыреті**	-әріптестерімен өзара әрекеттесе білім ортасының зерттеуін жоспарлайды және өткізеді; -өз бетімен педагогикалық міндеттерді құрастырады;											■	
КҚ-4	**Кәсіптік құзыреттілігі**	- әріптестерімен өзара әрекеттесе әдіс пен тәсілдемені анықтайды, білім алушылардың іскерлігі мен дағдысын қалыптастырады;												■
КҚ-5	**Жүйеленген құзыреттілік**	- өз бетімен педагогикалық міндеттерді құрастырады; -оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады			■									
КҚ-6	**Ғылыми-зерттеу сараптамасы**	-өз бетімен білім алушылардың іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыратын оқытудың әдістері мен тәсілдемелерін қолданады;			■									
КҚ-7	**Мәдени-танымдық құзыреттілік**	-оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады -өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады		■						■	■	■		
КҚ-8	**Басқару құзыреттілігі**	-тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді дамытады; -білім алушылардың мәдениеттік, тілдік қажеттілігі бойынша қолайлы білім ортасының дамуы білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды;							■					
КҚ-9	**Бағдарламалық қамтамасыз ету құзыреттілігі**	-әріптестерімен бірлесе білім алушыларға қолайлы орта құрады. -тәлімгердің жетекшілігімен білім алушыларда іскерлік дағдыларды қалыптастыратын әдістерді және тәсілдемелерді анықтайды				■								
КҚ-10	**Шығармашылық құзыреттілігі**	- тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді;					■						■	

		- әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу мәнмәтінінде кері байланыс әдістерін қолданады;					■						■	
КҚ-11	**Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілігі**	-тәлімгердің жетекшілігімен білім ортасының зерттеуін жоспарлайды және өткізеді.						■						■
КҚ-12	**Аналитикалық құзыреттілік**	-өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады; -білім үдерісі субъектілерімен өзара әрекеттесуді ұйымдастырады;		■					■					
КҚ-13	**Тұлғалықжәнекәсіптікқұзыреттіліктер**	- Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады; - Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді; - Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады; - Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады; - Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді. - Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар. - Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. - педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі. - Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. - Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті. - Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін		■					■					

		қосады; - Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айрмашылықтарын толерантті қабылдайды.												

6.Оқумодульдерініңкартасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Ақпараттық-тарихи	ЖБҚ – 1, ЖБҚ - 2 ЖБҚ – 4, ЖБҚ – 9
Тілдік	ЖБҚ-2,ЖБҚ-4
Денешынықтыру	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 6
Әлеуметтік-саясибілім	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 4, ЖБҚ – 5, ЖБҚ – 8
Физиология	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ –7
Педагогика және психология	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4
Білім беру менеджмент	БҚ-1,БҚ-4, БҚ-5
Инклюзивтібілім беру	БҚ-4
Мамандыққакіріспе	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4
Ауызәдебиеті	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4
Диалектология	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4,БҚ-5
Туркология	БҚ-1,БҚ-2,БҚ-3
Стилистика	КҚ-1,КҚ-2;КҚ-4,КҚ-5,КҚ-10,КҚ-11,КҚ-12
Фонетика	ЖБҚ – 3, БҚ-4, БҚ-
Лексикология	КҚ-4,КҚ-5,КҚ-10,КҚ-11,КҚ-12
Сөзжасам	ЖБҚ –7, БҚ-2,БҚ-3,БҚ-4

7.Білім беру бағдарламасыныңмазмұны

МК/ЖОО-ңК/ТК	Пән коды	Құзыретлілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		**Жалпы білім беру пәндері циклі**	56	1680		
1		**Міндетті компонент**				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	К(О)Т 1105	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпарттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім **модулі** (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		**ЖОО-ң компоненті**				Емтихан
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		**Базалық пәндер циклі**				
1		**ЖОО-ң компоненті**				
	OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	2	Емтихан
	Ped 2202	Педагогика	3	90	3	Емтихан
	Psi 2203	Психология	3	90	3	Емтихан
	BBM 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Емтихан
	BKT 2205	Бағалаудың критериалды технологиялары	3	90	4	Емтихан
	TZhTA 2206	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Емтихан
	IBB 2207	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Емтихан
	TBK 1208	Тіл біліміне кіріспе	5	150	1	Емтихан
	AK 1209	Әдебиеттануға кіріспе	5	150	1	Емтихан
	MO 1210	Мәнерлеп оқу	3	90	2	Емтихан
	HAA 1211	Халық ауыз әдебиеті	5	150	2	Емтихан
	OP(F) 1212	Оқу практикасы (Фольклорлық)	1	30	2	Сынақ
	KD 2213	Қазақ диалектологиясы	5	150	4	Емтихан
	OP(D) 1214	Оқу практикасы (Диалектологиялық)	1	30	4	Сынақ
	TK 3215	Түркітануға кіріспе	5	150	5	Емтихан
	Sti 4216	Стилистика	5	150	7	Емтихан
2		**Таңдау компоненті**				
	KKTFOA 1217	Қазақ тілінің фонетикасы және оны оқыту әдістемесі	3	150	1	Емтихан
	KKTLOA 1218	Қазақ тілінің лексикологиясы және оны оқыту әдістемесі	4	120	2	Емтихан

	KKTSOA 2219	Қазақ тілінің сөзжасамы және оны оқыту әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	KKTMOA 3220	Қазақ тілінің морфологиясы және оны оқыту әдістемесі	5	150	5	Емтихан
	KKTSOA 3221	Қазақ тілінің синтаксисі және оны оқыту әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	KMLT 3222	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	5	150	6	Емтихан
	ZhTB 4223	Жалпы тіл білімі	5	150	7	Емтихан
	KATT 1224	Қазақ әдеби тілінің тарихы	3	90	2	Емтихан
	EKHDA 2225	Ежелгі және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиеті	5	150	3	Емтихан
	KDA 2226	Кеңес дәуіріндегі әдебиет	5	150	4	Емтихан
	KKA 3227	Қазіргі қазақ әдебиеті	4	120	5	Емтихан
	AT 4228	Әдебиет теориясы	5	150	7	Емтихан
	AT 4229	Әдеби талдау	4	120	7	Емтихан
КП		**Кәсіптендіруші пәндер циклі**				
1		**ЖОО-ң компоненті**				
	KTOA 3301	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	150	5	Емтихан
	KAOA 3302	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5	150	5	Емтихан
	PP(F) 1(2,3)03	Педагогикалық практика (үзіліссіз)	8	240	2,4,6	Сынақ
	MPP 4304	Мемлекеттік педагогикалық практика	8	240	8	Сынақ
2		**Таңдау компоненті**				
	BA 3305	Балалар әдебиеті	3	90	5	Емтихан
	Abi 3306	Абайтану	5	150	6	Емтихан
	ShAT 3307	Шетел әдебиетінің тарихы	5	150	6	Емтихан
	KAST 4308	Қазақ әдебиетінің сын тарихы	5	150	7	Емтихан
	KTTG 4309	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	3	90	7	Емтихан
	SG 3310	Салыстырмалы грамматика	5	150	6	Емтихан
	ATA 3311	Аударма теориясы мен әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	SZh 4312	Сөздікпен жұмыс	3	90	7	Емтихан
	BUMKTOA 3310	Басқа ұлт мектептерінде қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	BUMKAOA 3311	Басқа ұлт мектептерінде қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	KZhT 4312	Қазақ жазуының тарихы	3	90	7	Емтихан
КА		**Қорытынды аттестаттау**	**12**	**360**		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	8	МЕ
			240	**7200**		